

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по астрономии 10-11 классы

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами, перечень которых представлен в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Тарутинская СОШ»

Рабочая программа разработана на основе программы

Рабочая программа к УМК В.М.Чаругина: Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017. , в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения астрономии, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения в общем объеме 35 часов: (II полугодие 10 класса – I полугодие 11 класса) 1 час в неделю. Рабочая программа по химии включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) при проведении уроков астрономии осуществляется дисперсно в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «Астрономия» в 10-11 классах.

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по астрономии для общеобразовательных школ Чаругин В.М., который позволяет обеспечить уровень подготовки обучающихся по астрономии в соответствии с предъявляемыми требованиями:

- Чаругин В.М. Астрономия 10 – 11 класс (базовый уровень), - М. Просвещение, 2017.
- Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по биологии 10-11 класс

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами, перечень которых представлен в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Тарутинская СОШ»

Рабочая программа разработана на основе программы авторской программы В.В. Пасечник, представленной в сборнике Биология. 10—11 классы: Рабочие программы / сост. И. Б. Морзунова, Г. М. Пальдяева. — 3-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2015. — 215, [9] с., в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, определенными стандартом.

Рабочая программа по биологии включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий.

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) при проведении уроков биологии осуществляется дисперсно в соответствии со структурой, логикой последовательностью тематического плана учебного предмета.

Программа реализована в учебно-методическом комплексе биологии для 10-11 классов, созданном авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.

- А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В. В.Пасечник Общая биология 10-11 классы - М.: Дрофа, 2017.
 - Пасечник, В.В., Швецов, Г.Г.Методическое пособие к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника. Биология. Общая биология.10-11 классы.- М.: Дрофа, 2015
- Рабочие программы предусматривают обязательное проведение лабораторных и практических работ.

Рабочая программа основного общего образования рассчитана на 2 года обучения в общем объеме 138 часов:

- 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю)
- 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

основного общего образования

<p>Нормативно –методические материалы</p>	<p>Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразователь-ных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2016. Рекомендована Министерством образования РФ Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа по обществознанию в 11 классе составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание».</p>
<p>Реализуемые УМК</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2014. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2016.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

	<ul style="list-style-type: none"> • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p><u>Задачи обучения предмету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; • формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; • воспитание гражданственности и любви к Родине; • создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний; • выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры; • содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами; • помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; • ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. <p>ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие закономерностей общественной жизни; • выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке; • определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека; • утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида; • формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения; • создание условий для раскрытия творческих способностей личности; • развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор; •
Срок освоения программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс: 35 учебные недели – 70 часов в год (2 часа в неделю); 11 класс: 34 учебные недели – 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»
среднего общего образования**

<p>Нормативно методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 2. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования; 3. Рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2010г. 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Тарутинская СОШ»
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>В состав УМК «Физическая культура» для 10-11 классов входят учебники Физическая культура 10-11 класс Матвеев.А.П. 2017 год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>укрепление</i> здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; <i>формирование</i> культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; <i>освоение</i> знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; <i>обучение</i> навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной

	деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; <i>воспитание</i> положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 105 часов (по 3 урока в неделю) 11 класс – 102 часов (по 3 урока в неделю)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Литература» 10-11 класс

<p>Реализуемые УМКа</p>	<p>В основу содержания и структуры рабочей программы по литературе классе положена «Программа по литературе 5-11 класс для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (автор: В,Коровина). Программа реализуется на базе УМК: Лебедев Ю.В.. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч.,методического письма о преподавании учебного предмета «Литература» в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Данная программа предназначена для учащихся, изучающих литературу по следующим учебникам: Лебедев Ю.В.. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч., Чалмаев В.А.под ред.Журавлёва В. П.Литература 11 класс.В 2 ч.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель изучения литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.</p> <p>Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Данная программа рассчитана на 207 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1). Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: в 10 классе — 105 ч, в 11 классе — 102 ч.</p> <p>Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём</p>

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 10-11 клас

Реализуемые УМК	<p>Данная рабочая программа по русскому языку для 10- 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова)</p> <p>Данная программа предназначена для учащихся, изучающих русский язык по следующему учебнику: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 10-11 класс</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целями <i>изучения русского) языка в основной школе являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Данная программа рассчитана на 104 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1). Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: в 10классе — 2 ч, в 11 классе — 1 ч.</p> <p>Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.</p>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по химии 10-11 классы

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами, перечень которых представлен в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Тарутинская СОШ»

Рабочая программа разработана на основе программы О.С. Gabrielyan (Рабочие программы к УМК О.С. Gabrielyana. Химия. 10 — 11 классы. Учебно-методическое пособие. ФГОС. М.: Дрофа, 2015), в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения в общем объеме 138 часов: 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по химии включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) при проведении уроков химии осуществляется дисперсно в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «Химия» в 10-11 классах.

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по химии для общеобразовательных школ под редакцией О.С. Gabrielyan, который позволяет реализовать цели химического образования, сформировать ведущие компетенции химического образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями:

- Gabrielyan, O.S. Химия 10 класс Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: «Дрофа»
- Gabrielyan O.S. Химия. 11 класс: базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа

- Габриелян О.С., Остроумов И.Г.Химия. 10 класс.:Методическое пособие.– М.:Дрофа, 2012
- Габриелян О.С. Химия. 11 класс.: методическое пособие / О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова.– М.: Дрофа, 2012

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по химии 10-11 классы

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральными, региональными, нормативными документами, перечень которых представлен в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Тарутинская СОШ»

Рабочая программа разработана на основе программы Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2017, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, определенными стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 2 года обучения в общем объеме 138 часов: 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по химии включает следующие разделы: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты представлены в виде перечня личностных, метапредметных и предметных результатов. Предметные результаты включают два компонента: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться». Содержание предмета представлено в виде описания основных содержательных линий. В тематическом планировании для каждого класса определено количество часов для изучения каждого раздела (темы).

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) при проведении уроков химии осуществляется дисперсно в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «Химия» в 10-11 классах.

Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплектом по химии для общеобразовательных школ Рудзитис Г.Е., который позволяет реализовать цели химического образования, сформировать ведущие компетенции химического образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями: УМК по учебному предмету «Химия» (Рудзитис)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Просвещение

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень. 11 класс. - М.: Просвещение

Химия. Уроки в 10 классе. Гара Н.Н. Химия. 10 класс. М.: Просвещение

Химия. Уроки в 11 классе. Гара Н.Н. Химия. 11 класс.М.: Просвещение

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» среднего общего образования

<p>Нормативно методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по математике для 10-11 класса разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов, составитель Бурмистрова Т.А., автор – Колягин Ю.М. и др. – М.: Просвещение, 2018г. и Программы общеобразовательных учреждений по геометрии для 10-11 классов, составитель Бурмистрова Т.А., автор – Атанасян Л.С. и др. – М.: Просвещение, 2015г, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>В состав УМК «Математика» для 10 – 11 классов входят учебники:</p> <p>10 класс. ФГОС. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. Москва «Просвещение» 2016г.</p> <p>11 класс. ФГОС. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. Москва. «Просвещение» 2016г.</p> <p>10 класс. ФГОС. Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» 2017 год</p> <p>11 класс. ФГОС. Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва «Просвещение» 2017 год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.</p> <p>Овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.</p> <p>Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей</p>

	<p>развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Основными задачами курса являются: систематизация и обобщение знаний обучающихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.</p> <p>Обучающиеся систематически изучают тригонометрические, показательную и логарифмическую функции и их свойства, тождественные преобразования тригонометрических, показательных и логарифмических выражений и их применение к решению соответствующих уравнений и неравенств, знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа в объёме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.</p> <p>Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.</p> <p>Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 210 часов(по 6 уроков в неделю) 11 класс – 204 часа (по 6 уроков в неделю)

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА».**

<p>Нормативно методические материалы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, 2015 г. (с изменениями от 28.10.2015г..</p>
<p>Реализуемый УМК'</p>	<p>1. Учебник «Информатика» для 10 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестаков Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2. Учебник «Информатика» для 11 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестаков Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 3. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ 6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (http://schoolcollection.edu.ru/).</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; 2. <input type="checkbox"/> формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; 3. <input type="checkbox"/> развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; 4. <input type="checkbox"/> формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Конкретизация целей основного общего образования учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>1. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся потребности изучения иностранных

	<p>языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; – развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; – осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. <p>Основные задачи :</p>
Срок реализации программы	2год
Место учебного предмета в учебном плане	В федеральном базисном учебном плане на предмет информатика в 10 – 11 классах выделяется 1учебный час в неделю. Общее число часов за 2 года обучения составляет 69 часов.

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) по курсу «Spotlight» в 10,11 классах
ФГОС**

Нормативно методические материалы	Предлагаемая Программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования. Рабочая программа по английскому языку разработана на основе примерной программы ФГОС СОО по английскому языку и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе".
Реализуемый УМК	«Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2014
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none">• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<ul style="list-style-type: none">– <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);– <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;– <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;– <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие *задачи*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

Срок освоения программы

2 года

Место учебного предмета в плане

10 класс – 105 часа (по 3 урока в неделю)

11 класс – 102 часов (по 3 урока в неделю)

